

Негосударственное (частное) образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
КЛАССИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

«20» января 2024г.

О.В. Кокорина



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 год**

1. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 и № 462 от 14 июня 2013 г., в целях обеспечения внутреннего контроля за содержанием и качеством подготовки обучающихся Негосударственного (частного) образовательного учреждения дополнительного профессионального образования КЛАССИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА (далее – Учреждение), его образовательной деятельностью в сфере дополнительного профессионального образования, в период с 11 января 2025 года по 20 января 2025 года было организовано и проведено самообследование программ дополнительного образования, направлений повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, Учреждения в целом.

В настоящем отчете дан краткий анализ работы по реализуемым дополнительным образовательным программам, дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке в Учреждении.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования Российской Федерации и Уставом.

Полное наименование образовательной организации:

Негосударственное (частное) образовательное учреждение дополнительного профессионального образования КЛАССИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА

Сокращенно наименование образовательной организации:

НОУ ДПО КЛАССИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА

Создано 18 сентября 2006 года

ИИН 4205114207

Учредитель:

Кокорина Ольга Владимировна

Место нахождения образовательной организации:

г. Кемерово, ул. Мичурина, д. 13, офис 314

Места осуществления образовательной деятельности:

Гостиница «Октябрьская», г. Санкт-Петербург, пр. Лиговский, д.10

Гостиничный комплекс «Измайлово», г. Москва, Измайловское шоссе, д. 71, корпуса Б, Г-Д

Лицензия об образовательной деятельности: регистрационный №16365 серия 42Л01№ 0003423
НОУ ДПО КЛАССИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА реализует образовательные программы
дополнительного профессионального образования, не подлежащие государственной
аккредитации.

В Учреждении разработаны и внедрены в практику документы нормативно-правового характера, позволяющие обеспечить проведение целенаправленной политики по формированию педагогических кадров, организации учебно-методической, развитию материально-технической базы Учреждения в соответствии с современными требованиями.

Вся нормативная и организационно-правовая документация оформлена и утверждена в соответствии с установленным порядком.

Для обучения слушателей в Учреждении созданы необходимые условия ведения образовательной деятельности, соответствующие лицензионным требованиям.

Учреждение располагает необходимыми учебными площадями, что подтверждается договорами о сетевой форме реализации образовательных программ. Выполнение лицензионных нормативов по санитарным и гигиеническим нормам, охране здоровья обучающихся и работников Учреждения,

требованиям государственного пожарного надзора подтверждается наличием заключений соответствующих учреждений.

Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической литературой по всем дисциплинам соответствует контрольным нормативам. Все преподаватели (100%) имеют высшее образование.

Выводы:

Организационно-правовая основа деятельности Учреждения на момент самообследования соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного профессионального образования.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения.

Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу Учреждения.

В Учреждении созданы условия ведения образовательной деятельности, отвечающие лицензионным требованиям.

Качественные показатели преподавательского состава, привлекаемого к работе в Учреждении, соответствуют лицензионным требованиям.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Негосударственное (частное) образовательное учреждение дополнительного профессионального образования КЛАССИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА.

Система управления Учреждения обеспечивает нормальное функционирование деятельности и соответствует уставным требованиям.

Для нормального функционирования разработана нормативная и организационно-распорядительная документация:

- финансово-хозяйственный план
- правила внутреннего распорядка обучающихся
- правила внутреннего трудового распорядка
- и другие

Вся собственная документация утверждена Генеральным директором Учреждения, соответствует требованиям Устава и не противоречит действующему законодательству РФ в сфере образования. Непосредственное управление Учреждением осуществляется Генеральным директором. Система управления Учреждения обеспечивает нормальное функционирование Учреждения.

Выводы:

Система управления Учреждения обеспечивает системное функционирование и позволяет осуществлять образовательную деятельность по заявленным в лицензии подвидам дополнительного образования.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Негосударственное (частное) образовательное учреждение дополнительного профессионального образования КЛАССИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА осуществляет образовательную деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования.

Основными факторами, определяющими спектр направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки, являются запросы развития экономики и социальной сферы. Учреждение постоянно проводит мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка образовательных услуг.

Обучение в Учреждении проводится на договорной основе.

Договор со слушателями курсов по программам дополнительного образования составляется на основе акцепта оферты (заявки). Договор со слушателями курсов профессиональной переподготовки составляется на основе акцепта оферты (заявки) и документа о среднем профессиональном и (или) высшем образовании.

По окончании обучения слушатели проходят итоговую аттестацию в форме итогового тестирования.

Обучение в Учреждении ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основной состав слушателей: специалисты по закупкам по нормам 44-ФЗ и 223-ФЗ.

Выводы:

Учреждение обеспечивает возможность повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

Учреждение, учитывая потребности рынка труда, реализует дополнительные профессиональные образовательные программы различных уровней и предметных областей.

Структура, содержание, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин по всем заявленным направлениям соответствуют установленным требованиям.

Организация учебного процесса и подготовки слушателей в Учреждении по заявленным в лицензии направлениям выдержаны в соответствии с нормативными документами

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Содержание программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций. Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и программами. Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний. Реализация программ дополнительного и дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе: модульный принцип обучения; использование активных методов обучения: анализ сложных финансово-экономических и управленческих ситуаций и решение ситуационных задач, использование дистанционных технологий обучения в образовательном процессе; методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля, переход к автоматизированным системам управления; средства обучения: единая информационная сеть с выходом в сеть «Интернет», программное обеспечение в соответствии с реализуемыми дополнительными профессиональными образовательными программами. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих

ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность и соответствовать профессиональным стандартам.

Выводы:

Проведенный на этапе самообследования анализ учебных планов свидетельствует о том, что структура, содержание, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин по всем заявленным направлениям соответствуют установленным требованиям.

Учреждение обладает необходимой документацией и полной информацией для планирования и осуществления учебного процесса.

6. ОБЕПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ ПОСОБИЯМИ И ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

Каждый слушатель Учреждения получает комплект учебных пособий (в электронном виде), а также все, что необходимо для успешного процесса обучения.

Нормативные документы, а также комплекты рабочих документов, необходимых для решения практических задач, выдаются слушателям для постоянного пользования.

В Учреждении функционирует единая информационная сеть с выходом в сеть «Интернет». На учебных компьютерах установлено следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 10/8/7 (всех версий), либо Windows Server 2016/2012 (всех версий) с приложениями Microsoft Office Word 2016/2013, Microsoft Office Excel 2016/2013, Microsoft Office Access 2016/2013, Microsoft Office PowerPoint 2016/2013, антивирусная защита.

В Учреждении реализована возможность трансляции учебных занятий для слушателей, занимающихся дистанционно в реальном времени (вебинары).

Выводы:

Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана. Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в Учреждении в соответствии с современными требованиями.

В образовательном процессе эффективно используются новые информационные технологии. Преподавателями и специалистами Учреждения ведется постоянная работа по совершенствованию форм проведения учебных занятий.

7. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Качеству подготовки слушателей в Учреждении уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема. Текущий контроль знаний проводятся по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ. В качестве промежуточного контроля используются зачеты в форме тестирования на электронном портале. В ходе повышения квалификации, либо профессиональной переподготовки, уровень требований в ходе промежуточных аттестаций (тесты, результаты зачетов), уровень требований к содержанию итоговых аттестационных работ, организация и проведение итоговых аттестаций определены экспертами как достаточные для оценки качества подготовки. Текущий контроль знаний слушателей в Учреждении осуществляется путем тестирования на электронном портале, оценки практических навыков, устного опроса и принятия зачета по обучаемым программам. Порядок организации и проведения итоговой аттестации слушателей программ дополнительного профессионального образования установлен соответствующими положениями Учреждения. Регистрация слушателей, тестовый контроль уровня знаний слушателей на этапах текущей, промежуточной и итоговой аттестации производится на электронном портале. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией. Учреждение придает большое значение содержанию образовательной программы, формированию компетентностной модели выпускника. Содержание учебных планов и образовательных программ

направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент, соответствующий профессиональным стандартам. За прошедшие выпуски слушателей, рекламаций на качество профессиональной переподготовки специалистов не было.

Слушатели программ дополнительного профессионального образования, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующий документ о профессиональной переподготовке или повышении квалификации соответственно.

Учреждение имеет право выдавать:

- дипломы установленного образца по образовательным программам профессиональной переподготовки
- удостоверения установленного образца по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации.

Выводы:

Как показывают результаты итоговых аттестаций выпускников, контроль знаний слушателей по дисциплинам всех блоков учебного плана во время самообследования, качество знаний слушателей можно определить как достаточное.

Требования к итоговой аттестации слушателей программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки выработаны и соблюдаются.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НОУ ДПО КЛАССИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования на базе гостиниц партнеров в форме сетевого взаимодействия:

Гостиница «Октябрьская», г. Санкт-Петербург, пр. Лиговский, д.10

Гостиничный комплекс «Измайлово», г. Москва, Измайловское шоссе, д. 71, корпуса Б, Г-Д

Гостиницы располагают конференц-залами вместимостью от 20 до 500 человек и комнатами переговоров различной вместимости.

Конференц-залы оснащены стульями и столами, предусматривающие различные виды рассадок (театр, класс, периметр и др.).

Конференц-залы оснащены системами вентиляции и кондиционирования.

Конференц-залы оснащены всем необходимым мультимедийным оборудованием для обеспечения современного образовательного процесса: телевизоры, плазменные панели, мультимедийные проекторы, звуковое оборудование, флип-чарты и др.

Слушатели образовательных мероприятий имеют бесплатный и безлимитный доступ в интернет в пределах гостиниц.

Конференц-залы соответствуют обязательным нормам санитарно-эпидемиологической и противопожарной безопасности.

Гостиницы оборудованы пандусами, лифтами и иными средствами для обеспечения доступа маломобильных граждан.

Гостиницы располагают пунктами питания и номерным фондом для размещения иногородних слушателей.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом.

Учебно-воспитательную работу в 2024 учебном году проводили внештатные преподаватели.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляющейся в Учреждении, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Анализ качественного состава преподавательского состава свидетельствует о том, что реализация основных программ в Учреждении обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Средний стаж работы преподавателей – 10 лет. Средний возраст преподавательского состава 40 лет, что свидетельствует о хорошем потенциале для дальнейшей деятельности.

Преподавателями Учреждения используются различные формы повышения квалификации: стажировки, семинары, конференции.

Выводы:

Проведенный анализ состояния кадрового обеспечения образовательного процесса свидетельствует о выполнении требований лицензионных нормативов.

10. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

За годы успешной работы на российском рынке Учреждение заслужило доверие и расположение работодателей. Слушатели – выпускники Учреждения, имеют высокий рейтинг на рынке труда, что позволило им сделать карьерный рывок в своих организациях или трудоустроиться в более престижные организации.

Выводы:

Выпускники Учреждения востребованы и имеют высокий рейтинг на рынке труда.

Преподавателям и сотрудникам Учреждения вести непрерывную работу по созданию современных и востребованных образовательных программ.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	175/75 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	59/25 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	отсутствуют
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0

1.5.1	Программ повышения квалификации	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	отсутствуют
1.10.1	Высшая	
1.10.2	Первая	
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организаций дополнительного профессионального образования	40 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Задание отсутствует
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	отсутствует
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	отсутствует
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	отсутствует
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	отсутствует
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	отсутствует

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	отсутствует
2.7	Общий объем НИОКР	отсутствует
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	отсутствует
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	отсутствует
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	отсутствует
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	отсутствуют
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	отсутствуют
2.13	Количество подготовленных научных и научно- педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	отсутствует
2.14	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно- педагогических работников	0/0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	отсутствует
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно- педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	

4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	отсутствует
4.3	Количество электронных учебных изданий – методических материалов (включая учебники и учебные пособия)	43
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	отсутствуют

12. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По результатам и итогам экспертизы, проводимой в рамках самообследования сделаны следующие выводы:

Анализ подготовки специалистов по реализуемым направлениям свидетельствует о том, что структура и содержание дополнительных профессиональных образовательных программ соответствует нормам и требованиям законодательства об образовании.

Анализ состояния и динамики кадрового обеспечения образовательного процесса свидетельствует о выполнении требований законодательства и лицензионных нормативов.

Информационное обеспечение реализуемых в Учреждении программ дополнительного профессионального образования основываются как на традиционных технологиях, так и на новых, в том числе, информационных технологиях.

Материально-техническая база Учреждения соответствует нормам и требованиям законодательства об образовании, и обеспечивает возможность осуществления образовательного процесса.

Требует продолжения работа по совершенствованию имеющихся и созданию новых высоко востребованных образовательных программ дополнительного и дополнительного профессионального образования.